

Тема  
1



## Циљеви стратегије одрживог развоја (Агенда 2030)

Циљеви одрживог развоја не  
представљају листу лепих  
жеља, већ је потребно  
разумевање и заједничко  
деловање на **локалном нивоу**  
за њихово остваривање!



Циљеви одрживог развоја представљају позив на деловање ради искорењивања сиромаштва, заштите животне средине и обезбеђивања мира и просперитета за све.

Они дају могућност да се развијају потенцијали на локалном и националном нивоу, који као последицу имају **добробит за децу и све грађане и грађанке.**

✓ **Неопходно је подржати спровођење и праћење остваривања циљева одрживог развоја на локалном нивоу у Србији.**

Многи од наведених циљева Стратегије одрживог развоја у директној су вези са **остваривањем права детета** и у складу су са **Конвенцијом о правима детета** и вредностима на којима се она заснива.

**Остваривање циљева одрживог развоја значи поштовање права детета и благостање деце у Србији.**





Квалитетно образовање:  
обезбедити инклузивно и  
квалитетно образовање и  
промовисати могућности  
целоживотног учења



Свет без сиромаштва:  
окончати сиромаштво  
свуда и у свим облицима



Свет без глади: окончати  
глад, постићи  
безбедност хране и  
побољшану исхрану и  
промовисати одрживу  
пољопривреду



Добро здравље:  
обезбедити здрав живот  
и промовисати  
благостање за људе свих  
генерација



Родна равноправност:  
постићи родну  
равноправност и  
оснажити све жене и  
девојчице



Чиста вода и санитарни  
услови: обезбедити  
санитарне услове и  
приступ пијаћој води за  
све



Доступна и обновљива  
енергија: осигурати приступ  
доступној, поузданој, одрживој  
и модерној енергији за све



Смањење неједнакости:  
смањити неједнакост  
између и унутар држава



Одрживи градови и  
заједнице: учинити  
градове и људска насеља  
инклузивним, безбедним,  
прилагодљивим и  
одрживим



Акција за климу:  
предузети хитну акцију у  
борби против климатских  
промена и њених  
последика



Мир, правда и снажне  
институције:  
промовисати  
мирољубива и  
инклузивна друштва за  
одрживи развој,  
обезбедити приступ  
правди за све и  
изградити ефикасне,  
поуздане и инклузивне  
институције на свим  
нивоима

Тема  
2

Циљ одрживог развоја:  
квалитетно образовање  
за све!

Потребно је обезбедити квалитетан  
развој деце у раном детињству.

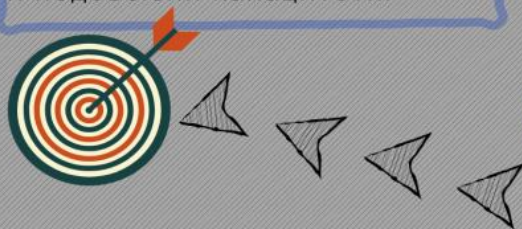
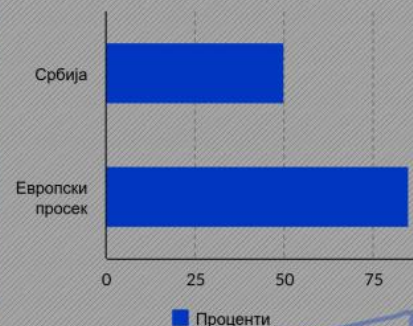


Локална самоуправа  
има одговорност у  
повећању обухвата  
деце предшколским  
образовањем.



Када је реч о приступу квалитетном развоју у раном детињству, бризи и предшколском образовању треба имати у виду да је обухват обавезног предшколског образовања на задовољавајућем нивоу на нивоу Србије и износи 96,6%.

Ипак, у укупном предшколском васпитању учествује **мање од 50% деце**, што је далеко испод европског просека од **преко 85%**. Велики проблем представља и неадекватна мрежа предшколских установа и недовољни капацитети.



**Циљна вредност: Приступ квалитетном развоју у раном детињству, бризи и предшколском образовању**

**Циљ је увођење бар полудневног предшколског програма у трајању од једне школске године за сву децу између 3 и 5,5 година. Неопходно је дефинисање и усвајање стандарда квалитета, акредитација предшколских установа (и приватних предшколских установа), повећање обухвата и унапређење мреже предшколских установа.**

Тема  
3

## Циљ одрживог развоја: квалитетно образовање за све!

**Бесплатно**

**једнако квалитетно**

**основно и средње**

**образовање за све!**

Србија је једна од ретких европских земаља у којима средње образовање није обавезно што неповољно утиче на остварење циља одрживог развоја који се односи на **бесплатно, једнако и квалитетно основно и средње образовање за све.**

О КВАЛИТЕТУ основног образовања најбоље говори ПИСА тест према коме су петнаестогодишњаци из Србије постигли у просеку **60** поена мање у односу на просек ОЕЦД земаља.

У популацији старијих од 15 година око 35% особа или нема завршено основно образовање или има само основно образовање<sup>[1]</sup>


97%

Код основног образовања обухват је **97,6%.**

88,7%

Обухват средњим образовањем је само **88,7%.** Иако скоро сви ученици настављају образовање после основне школе, долази до великог осипања.

[1] Подаци Републичког завода за статистику



Једна од активности дефинисаних Акционим планом је и **развој инклузивног образовања**.

Планирано је **успостављање јединице за инклузију**, доношење подзаконских аката у овој области и доношење плана развоја и праћења ове области.

Приоритети Стратегије развоја образовања и пратећег Акционог плана су:

- 1 усавршавање и примена стандарда образовања
- 2 оптимизација мреже школа
- 3 смањење стопе осипања
- 4 вредновање образовних постигнућа
- 5 јачање васпитне функције школа

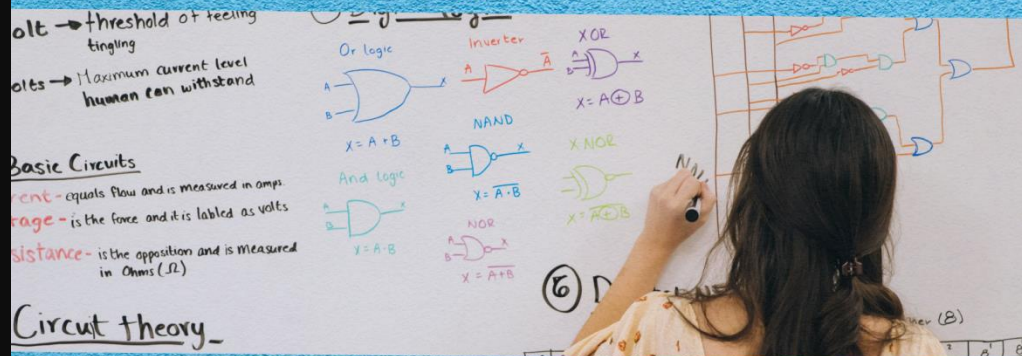


Циљ одрживог развоја:  
квалитетно образовање за све!

**Једнака доступност  
јефтиног и квалитетног  
техничког, стручног  
и терцијарног  
образовања!**

У Србији је обухват генерације која похађа факултет и високе школе

ОКО **48%** и показује тенденцију благог раста.



Највећи ПРОБЛЕМ представља неусклађеност квалификација са потребама тржишта рада, што је од важности за остварење циља у вези са повећањем броја младих са релевантним вештинама.

Због тога је у току је увођење концепта Националног **модела дуалног и предузетничког образовања** којима би ученици/ученице средњих школа имали интензивну практичну припрему у предузећима у којима би се касније могли запослити.

# Акциони план у области средњег стручног образовања предвиђа



стандардизацију испита,  
увођење мајсторског  
образовања



смањење стопе  
раног напуштања



флексибилнију  
организацију наставе



укључивање  
послодаваца у процес  
развоја овог степена  
образовања



усклађивање са  
потребама привреде



успостављање  
система праћења и  
вредновања



Велики број мера односи се и на унапређење терцијарног образовања. Ипак, тренутни модел финансирања високог образовања **не заснива се на потребама тржишта рада** или предикцијама развојних стратегија земље већ је базиран на броју одељења и наставног особља факултета.